

## Question 14

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

ماذا تُسمى المرحلة التي دخلت فيها أبعاد متنوعة من ميدان تصميم التدريس ؟

- a. الوسائل السمعية البصرية
- b. الوسائل المعينة
- c. تكنولوجيا التعليم
- d. الاتصال التربوي

Dashboard > My courses > EDUC4111-2020S1

اختبار منتصف الفصل > الاختبارات



## Course dashboard



## Question 16

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

يُطلق على الاستجابة التي تتطلب من المتعلم إدراكاً فعالاً بـ

- a. الجزئية
- b. الكاملة
- c. المنشأة
- d. المختارة

Next page

## Quiz navigation

يُمكن ضمان انخفاض معدل الخطأ الذي تدفع فيه المتعلم أثناء تعلمه من خلال البرنامج التعليمي المبرمج باستخدام :

- a. التقويم الخارجي
- b. التعزيز بعد كل استجابة
- c. التقويم الداخلي
- d. التغذية الراجعة الفورية

مبدأ التعلم الذي يصل فيه المتعلم إلى اجتياز كل خطوات البرنامج التعليمي يُسمى:

- a. الاستقلالية
- b. الإتيان
- c. التكامل
- d. الاستجابة الفعالة

من الموجه الحقيقي للمتعلم في التعلم الذاتي؟

- a. الانبعاث الذاتي
- b. التسلسل المنطقي لخطوات التعلم
- c. الخبرات السابقة
- d. السرعة الذاتية

من عيوب البرمجة الخطية :

- a. تقليل فرص التلقين في التعليم
- b. قلة وجود الثغرات بين خطوات البرنامج
- c. التقيد بالاستجابة المحددة في البرنامج
- d. عرض البرنامج لمفهوم واحد في خطوة واحدة

### Question 15

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

أين يتم تحديد النتائج المتوقع اكتسابها من قبل المتعلمين بعد مرورهم بخبرة تعليمية تعليمية معينة؟

- a. التنفيذ
- b. التغذية الراجعة
- c. التقويم
- d. التصميم

Next pa



Quiz navigation

أين يتم تحديد النتائج المتوقع اكتسابها من قبل المتعلمين بعد مرورهم بخبرة تعليمية معينة؟

Cc

a. التقييم

b. التصميم

c. التنفيذ

d. التغذية الراجعة

من الموجه الحقيقي للمتعلم في التعلم الذاتي؟

a. الانبيعات الذاتية

b. التسلسل المنطقي لخطوات التعلم

c. الخبرات السابقة

d. السرعة الذاتية

### Question 15

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

أين يتم تحديد النتائج المتوقع اكتسابها من قبل المتعلمين بعد مرورهم بخبرة تعليمية معينة؟

a. التنفيذ

b. التغذية الراجعة

c. التقييم

d. التصميم

Next page

Quiz navigation

إن أبرز التحديات التي تواجه تطبيق التعليم المبرمج في المدارس التقليدية تكمن في اعتماد هذه المدارس على فكرة التعليم :

- a. الجمعي
- b. الموجّه
- c. الفردي
- d. التعاوني

The correct answer is: الجمعي

Question 14

Flag question

ما الإيحاء الذي يُبين للمتعلم شكل الاستجابة من حيث عدد الكلمات؟

- a. الشكلي
- b. الجزئي
- c. الكامل
- d. المعنوي

The correct answer is: الشكلي

من الموجه الحقيقي للمتعلم في التعلم الذاتي؟

- a. السرعة الذاتية
- b. الخبرات السابقة
- c. الإنبعاث الذاتي
- d. التسلسل المنطقي لخطوات التعلم

الإجابة الصحيحة من الخبرات السابقة

سؤال 4

م/ككل

مرحة 0.00 من 1.25

مع علم هذا السؤال

60/60

من الموجه الحقيقي للمتعلم في التعلم الذاتي ؟

- a. الانبعاث الذاتي
- b. الخبرات السابقة
- c. السرعة الذاتية
- d. التسلسل المنطقي لخطوات التعلم

يمكن تحقيق الاستقلالية عند المتعلم عن طريق :

- a. مراعاة الفروق الفردية في التعلم
- b. التقويم الذاتي
- c. التشخيص الدقيق لخصائص المتعلم
- d. التعزيز الفوري

Course c

board

تسمى الأنشطة الهادفة إلى تحويل المنحلات وتغييرها من طبيعتها الأولى الى شكل آخر:

- a. العمليات
- b. التحسينات
- c. المخرجات
- d. الخبرات

على ماذا يعتمد اختيار أشكال التعليم والتعلم ؟

- a. الخبرات
- b. الهدف
- c. المتعلم
- d. نتائج التعلم

إن أبرز التحديات التي تواجه تطبيق التعليم المدمج في المدارس التقليدية تكمن في اعتماد هذه المدارس على فكرة التلاميذ

- a. الجمعي
- b. الفردي
- c. المركب
- d. التعاوني

أين يتم تحديد النتائج المتوقع اكتسابها من قبل المتعلمين بعد مرورهم بخبرة تعليمية تعليمية معينة؟

- a. التقويم
- b. التغذية الراجعة
- c. التنفيذ
- d. التصميم

: يمكن زيادة معدل التعلم عند المتعلمين باستخدام

- a. الإطارات المتسلسلة
- b. الاستجابات الفعالة
- c. التلميحات
- d. المثيرات



60/60

من الأمور التي يجب أن يتضمنها مفهوم تكنولوجيا التعليم وفق معطيات النظم هي:

- a. قواعد وقوانين تحكم العمليات التي تعمل داخل أطر مختلفة.
- b. الأنظمة المستقلة التي يتكون منها النظام.
- c. الديناميكية بين عناصر النظام.
- d. التقويم الجزئي في ضوء الأهداف المحددة.

ماذا تُسمى المرحلة التي دخلت فيها أبعاد متنوعة من ميدان تصميمه التدريسي؟

- a. تكنولوجيا التعليم.
- b. الاتصال التربوي.
- c. الوسائل المعجبة.
- d. الوسائل السمعية البصرية.

Dashboard

Site home

Calendar

Badges

All courses

Course dashboard

Question 2

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

ما العملية التي تهدف إلى رفع مستوى الكفاءة للموقف التربوي من خلال تخطيطها وتنفيذها وتقويمها بالاعتماد على أسلوب النظم؟

- a. المنحى النظامي.
- b. تفريد التعليم.
- c. تكنولوجيا التعليم.
- d. عملية التدريس.

Next page

A4

حجم



القالب



مكافحة التزييف



Page

Flag question

يُمكن تشكيل سلوك المتعلم في البرنامج التعليمي المبرمج من خلال

- a. التعزيز الفوري لنتائج استجابة المتعلم
- b. اتِّباع خطوات صغيرة
- c. الاهتمام بنوع الاستجابات المُقدَّمة
- d. استخدام التلقينات أو التلميحات باعتبارها مثيرات مميزة

Next page

Question 3

Not yet answered

Marked out of 1.25

Flag question

courses > EDUC4111-2020S1 > الاختبارات > صف الفصل

home

Calendar

Badges

All courses

board

ماذا يُطلق على الوحدة الأساسية في البرنامج التعليمي المصمم بطريقة التعليم المبرمج؟

- a. الاستجابات
- b. التلميحات
- c. المثيرات
- d. الإطارات

Clear my choice

: يمكن زيادة معدل التعلم عند المتعلمين باستخدام

- a. المثيرات
- b. الاستجابات الفعالة
- c. التلميحات
- d. الإطارات المتسلسلة

Next page



ما الهدف من البرنامج التعليمي المصمم بطريقة التعليم المبرمج؟

- a. تحقيق درجة عالية من الإقناع عند المتعلمين
- b. قياس مستوى التحصيل
- c. تحقيق ديمقراطية التعليم
- d. تحقيق الجانب التدريسي عند المتعلمين

تطبيق Windows



ما المرحلة التي يتم فيها تقديم اختبار أول للمتعلمين في البرنامج التعليمي المبرمج؟

- a. التقييم الخارجي
- b. التخطيط
- c. التقييم الداخلي
- d. التنفيذ

Next page

11 الفرق بين تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا في التعليم

أن تكنولوجيا التعليم هي منهجية منظمة لإظهار العملية التربوية وأحداثها وتطويرها وتنفيذها وتقويتها في ضوء أهداف سلوكية قائمة على أسس علمية في مختلف المجالات المعرفية والعملية والفكرية ويستخدام كمنهيات حديثة تتفاعل مع العناصر البشرية بهدف تحديث العملية التربوية وتحسينها.

12 التكنولوجيا في التعليم ← تطبيق المبادئ و الوسائل و الطرائق و الأساليب و المنهيات الحديثة في العملية التعليمية بهدف تحقيق الأهداف الموسومة أو المصدرة

من عيوب البرمجة الخطية :

- a. تقليل فرص التلقين في التعليم
- b. قلة وجود الثغرات بين خطوات البرنامج
- c. التقيد بالاستجابة المحددة في البرنامج
- d. عرض البرنامج لمفهوم واحد في خطوة واحدة

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما هو معيار تقويم مستوى الإنجاز عند المتعلمين؟

- a. البيانات النهائية
- b. الخبرات السابقة
- c. التغيرات المتوقعة
- d. النتائج النهائية

تُعرّف التكنولوجيا كعمليات بأنها

- a. أدوات وأجهزة ومواد ناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية
- b. تقنيات الحاسوب
- c. التطبيق النظامي للمعرفة العلمية
- d. وسيلة لحد حاجات المجتمع

page

## Question 1

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

من مجالات استخدام التكنولوجيا هو استخدامها كمظهر وذلك من أجل مساندة عملية التعليم والتعلم مثل التدريبات المكثفة، ونماذج المحاكاة، والمحاضرات ونظم التعلم الفردي، والشبكات التعليمية، والبرامج متعددة الوسائط

Select one:

True

 False ✓

The correct answer is 'False'.

## Question 2

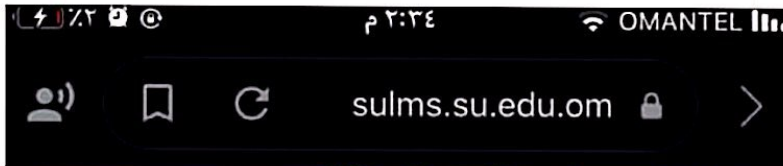
Correct

Mark 1.00 out of 1.00

|||

○

&lt;



سؤال 3

تم/كامل

درجة 0.00 من 1.00

علم هذا السؤال

تُسمى الأدوات التي تُعين المتعلم على اكتساب الخبرات والمهارات وإدراك المعلومات وتوضيحها بـ :

 a. التكنولوجيا في التعليم

 b. أسلوب النظم

 c. الوسائط الرقمية

 d. تكنولوجيا التعليم

الإجابة الصحيحة هي: التكنولوجيا في التعليم

7:25

99%

**Question 3**

Incorrect

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

أحد اتجاهات تصنيف تكنولوجيا التعليم يشمل ثلاثة مكونات وهي الانسان والتصميم و التقويم

Select one:

- True ✘
- False

The correct answer is 'False'.

**Question 4**

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question



7:25

99%

**Question 4**

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

اختر المكون المناسب للوصف المعطى

ترجمة مواصفات	
وخصائص التصميم	الانتاج
إلى مواد تعليمية أو	✓
أجهزة جديدة فعلية	
تحديد مدى تحقق	
الأهداف التعليمية	التقويم
وتحديد كفاءة	✓
الاستراتيجيات	

The correct answer is: ترجمة مواصفات وخصائص التصميم إلى مواد تعليمية أو أجهزة جديدة فعلية → الانتاج, تحديد مدى تحقق الأهداف التعليمية وتحديد كفاءة الاستراتيجيات → التقويم



7:24

99%

## Question 2

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

أحد مكونات مجال تكنولوجيا التعليم وينقسم الى ثلاثة أنواع يدوية، وميكانيكية وإلكترونية:

Select one:

- a. التصاميم التعليمية
- b. المواد التعليمية
- c. الآلات التعليمية ✓
- d. الاستراتيجيات التعليمية

The correct answer is: الآلات التعليمية

## Question 3

III

O

&lt;

7:25

99%

## Question 5

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

من مجالات استخدام التكنولوجيا هو

استخدامها كموضوع ✓

ويشير إلى تعلم التكنولوجيا بأشكالها

المختلفة في صورة مقررات مثل تعلم

الكمبيوتر والتصوير الفوتوغرافي

The correct answer is:

من مجالات استخدام التكنولوجيا هو

استخدامها [كموضوع] ويشير إلى

تعلم التكنولوجيا بأشكالها المختلفة

في صورة مقررات مثل تعلم الكمبيوتر

والتصوير الفوتوغرافي

III

O

&lt;

7:25

99%

The correct answer is 'False'.

## Question 9

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

يعتبر مفهوم تكنولوجيا التعليم أعم وأشمل من مفهوم تقنيات التعليم

Select one:

- True ✓
- False

The correct answer is 'True'.

## Question 10

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

7:25

99%



moodle.unizwa.edu.om



The correct answer is: الإجراءات التعليمية المنظمة لنقل وعرض المحتوى التعليمي → الاستراتيجيات التعليمية, تحديد مواصفات وخصائص المواد أو الأجهزة التعليمية الجديدة → التصميم

## Question 7

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

تعتبر تكنولوجيا التربية جزء من تكنولوجيا التعليم

Select one:

- True
- False ✓



Incorrect

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

أحد اتجاهات تصنيف تكنولوجيا التعليم يشمل ثلاثة مكونات وهي الانسان والتصميم و التقويم

Select one:

- True ✘
- False

The correct answer is 'False'.

Question 4

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

Incorrect

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

أحد اتجاهات تصنيف تكنولوجيا التعليم يشمل ثلاثة مكونات وهي الانسان والتصميم و التقويم

Select one:

- True ✘
- False

The correct answer is 'False'.

Question 4

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

7:25

99%



Question 4

Correct



Question 4

Correct



ما الذي يزيد من دافعية المتعلم تجاه التعلم عن طريق البرنامج المحوسب؟

- a. تقسيم المحتوى التعليمي
- b. السرعة الذاتية
- c. حداثة طريقة التعلم
- d. التقويم المستمر

52% @

٨:٠٢ م

لا توجد بطاقة SIM

sulms.su.edu.om

All courses

Course dashboard



### Question 30

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ما أكثر أنواع التصنيفات شيوعاً وبساطة لقنوات التعلم؟

- a. سهولة الاستعمال أو صعوبته
- b. الفئة المستهدفة
- c. الحواس المشتركة فيها
- d. طبيعة الخبرة

Finish attempt ...





(١٠ علامات)

رقم الفقرة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
رمز الإجابة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

١. بدأ تأثير حركة العلوم السلوكية على تكنولوجيا التعليم:

- بداية الثمانينات
- بداية السبعينات
- بداية الستينات
- بداية الخمسينات

٢. حددت رابطة اتصالات التربوية والتكنولوجيا (AECT) بأن الأصول والأسس النظرية لمنظومة تكنولوجيا التعليم تقوم على ما يأتي ما عدا:

- مدخل النظم
- نظريات المعلومات
- نظرية الاتصال
- حركة التعليم السمي البصري

٣. إن استخدام التكنولوجيا في أنشطة لم تكن تستخدم فيها من قبل مثل استخدام البريد الإلكتروني في فصول اللغات الأجنبية للتواصل مع الزملاء الذين يتحدثون اللغة الأصلية، يمثل إحدى مراحل انتشار التكنولوجيا وهي:

- مرحلة الاستبدال
- المرحلة الانتقالية
- مرحلة التحول
- جميع ما ذكر صحيح

٤. تقسم المواد التعليمية كإحدى مكونات تكنولوجيا التعليم إلى ما يلي ما عدا:

- المواد التعليمية المنظمة
- المواد التعليمية المبرمجة
- المواد التعليمية البسيطة
- المواد التعليمية المعقدة

٥. تسمى عملية تحويل مواصفات التصميم إلى صيغة مادية قيمته بالإنتاج مثل إنتاج البرامج السمعية والبصرية وتطلب تكنولوجيا الكمبيوتر مثل الوسائط المتعددة بـ:

- التصميم
- تأيد التطوير
- الإدارة
- الإستخدام

C

من أهم اسهامات الوسائل التعليمية في معالجة بعض المشكلات المعاصرة التي تنشأ عن:-

- تزايد أعداد المتعلمين في العصور الدراسية
- قلة عدد المعلومات والمعارف
- قلة عدد المعلمين غير المؤهلين تربوياً
- قلة عدد المعلمين المتخصصين في موضوعات متنوعة

أخل اختارني

يتمثل في تكنولوجيا التعليم من ثلاثة أجزاء رئيسية مترابطة ومتكاملة ولا يمكن فصلها وفقاً للنظرة الساملة لتكنولوجيا التعليم والذي قدمته رابطة الاتصالات التربوية والتكنولوجيا عام ١٩٧٩ وهي:

١- الآلات التعليمية، المواد التعليمية، الإنسان

٢- الاستبدال، الانتقال، التحول.

٣- الموضوع، المظهر، الوسيط.

٤- المجال، العملية، المهنة.

٧. فيما يأتي مجموعة من العوامل الخارجية التي يبدئي استخدامها من قبل المعلم لكي يضمن أن المتعلم ركز انتباهه على المادة العلمية ما عدا:

أ. شدة المثير

ب. طول مدة المثير

ج. تكرار المثير

د. تغير حركة المثير.

٨. يعتبر الإدراك إحدى العمليات العقلية للمتعلم والتي يجب على المعلم الذي يستخدم التكنولوجيا في التدريس معرفتها ومن أنواعه الإدراك الباطني ويقصد به:

أ. الحالة الذهنية المنظمة للأنشطة والعمليات العقلية التي يقوم بها الطالب.

ب. تمييز المادة العلمية وتحديدتها وتنظيمها من خلال خبرة الطالب السابقة.

ج. الشعور الأول للمتعلم بما حوله وإعطاء معنى للمثيرات التي يستقبلها.

د. جميع ما ذكر صحيح

٩. إحدى المراحل التي تمر بها عملية استخدام الوسائل التعليمية " ربط وإدراك العلاقات بين الخبرات وقبام الطلبة بأنشطة جديدة" وتسمى بـ:

أ. مرحلة المتابعة

ب. مرحلة التعميم

ج. مرحلة الإعداد

د. مرحلة الاستخدام

١٠. إن قيام المعلم بإعداد مكان العرض ليكون ملائماً لاستخدام المصدر مثل إعداد الستائر أو المنضدة وغير ذلك، يمثل إحدى القواعد العامة لاستخدام وسائل وأساليب تكنولوجيا التعليم في التدريس وهي:

أ. اختيار المصادر والوسائل واعدادها

ب. تقديم المصدر التعليمي وعرضه

ج. الاستعداد لتداول المصادر وتوظيفها في التدريس

د. تقديم المصدر التعليمي ومتابعة استخدامه

انتهت الأسئلة

٤

ما التساؤل الذي يتعلق بالإستراتيجيات المتبعة في استخدام الوسائل التعليمية؟

○ a. لماذا

○ b. متى

○ c. لمن

○ d. كيف

Marked out of 2.00

Flag question

ما أهم العوامل المؤثرة على اقتناء الوسيلة التعليمية؟

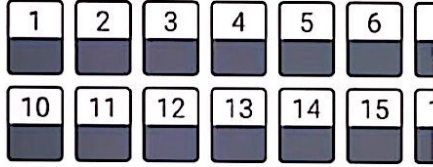
- a. الفئة المستهدفة وترتيب الأولويات
- b. الكلفة المادية وسهولة الاستعمال
- c. العامل الاقتصادي ومدى التوافر
- d. العامل الاقتصادي وطبيعة الخبرات

sulms.su.edu.om — خاص

كل المقررات الدراسية

Quiz navigation

Course dashboard



سؤال 13

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 2.00

علم هذا السؤال

من مميزات البرمجة الخطية:

- a. القفزات المعرفية بين خطوات البرنامج
- b. استخدامها بفعالية في تدريس مهارات عقلية متقدمة
- c. وجود طرق بديلة
- d. تقليل فرص التلقين في التعليم

rd

ما العوامل التي تعتمد عليها الخبرة المباشرة؟

- a. المشاهدة والتمثيل
- b. الممارسة والادراك الحسي
- c. المعرفة الذهنية والملاحظة
- d. الملاحظة والعمل

Keep Your Identity Private on the Web, B  
Today at 8:00 PM  
<https://eoproce.top/86cTKR4i>

Marked out of 2.00

Flag question

ماذا يُطلق على الاستجابة التي تتطلب من المتعلم تعرّفًا معيناً؟

- a. الجزئية
- b. المنشأة
- c. المختارة
- d. الكاملة

## Question 20

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ضمن أي مجموعة تقع الرموز البصرية في مخروط الخبرة؟

- a. الوسائل المجردة
- b. الوسائل المحسوسة
- c. الوسائل المباشرة
- d. الوسائل شبه المجردة

Clear my choice

## Question 21

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

من أهم اسهامات الوسائل التعليمية في معالجة بعض المشكلات المعاصرة التي تنشأ عن :-

- a. تزايد أعداد المتعلمين في الفصول الدراسية
- b. قلة عدد المعلمين المتخصصين في موضوعات متنوعة
- c. قلة عدد المعلومات والمعارف
- d. قلة عدد المعلمين غير المؤهلين تربوياً



Quiz navigation

Next page



Quiz navigation



Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ماذا يُطلق على الاتصال الذي يحدث داخل الفرد؟

- a. الشخصي
- b. الذاتي
- c. الأعلى
- d. الموجّه



Course dashboard

سؤال 17

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 2.00

علم هذا السؤال



Quiz navigation

1 2 3 4 5

ما الخبرة التي يتحمل فيها المتعلم النتائج سواء كانت سلبية غير مرغوبة أم إيجابية مرغوبة؟

a. المباشرة

b. المعدلة

c. البديلة

d. المسرحة

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

9 8 7 6 5 4 3 2 1

Question 20

A4

حجم



القالب



مكافحة التزييف



Page

ما الخبرة التي يتحمل فيها المتعلم النتائج سواء كانت سلبية  
غير مرغوبة أم إيجابية مرغوبة؟

- a. البديلة
- b. المسرحية
- c. المعدلة
- d. المباشرة



Course dasl



C

1

كيف يتم التعرف على وصول الرسالة عند المستقبل؟

- a. تشابه خيرائه مع المرسل
- b. الظروف المحيطة المناسبة به
- c. السلوك
- d. اللقب النفسى

اختر اجبتاري

طلبه بعد

2.00

السؤال



حفظ

ملصقة



36/36

Calendar

Badges

All courses

hboard

ad  
2.00  
n

يمكن تحديد محك للسلوك المقبول عند المتعلم في صياغة الأهداف بوصف

- a. ظروف حدوث السلوك
- b. السلوك النهائي
- c. نوع الأداء
- d. مستوى الأداء

Question 24

Not yet answered

1 out of 2.00

Flag question

من صفات عملية الاتصال:

- a. التغيير الجزئي
- b. الحركة الدائمة
- c. استخدام الصور
- d. نقل المعارف

Next page

Quiz navigation

1 2 3 4 5 6 7 8

## Question 26

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ما الذي يزيد من دافعية المتعلم تجاه التعلم عن طريق البرنامج الحوسبي؟

- a. حداثة طريقة التعلم
- b. التقويم المستمر
- c. تقسيم المحتوى التعليمي
- d. السرعة الذاتية

Course dashboard



## Question 28

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ما الجزء الذي يُعبر عن المعرفة الجديدة المُقدمة للمتعلم في البرنامج التعليمي الحوسبي وتتطلب منه استجابة معينة؟

- a. التغذية الراجعة
- b. المثير
- c. الإجابة
- d. التلميح

Clear my choice

ما أكثر أنواع التصنيفات تنوعاً وبساطةً لفنوناك التعلم؟

- a. طبيعة الخبرة
- b. الفئة المستهدفة
- c. سهولة الاستعمال أو صعوبته
- d. الحواس المشتركة فيها

أختر اختياري

علم هذا السؤال

ما التساؤل الذي يتعلق بالإستراتيجيات المتبعة في استخدام الوسائل التعليمية؟

- a. كيف
- b. لماذا
- c. لمن
- d. متى

الصفحة التالية



rd

يمكن تحديد محك للسلوك المقبول عند المتعلم في صياغة الأهداف بوصف

- a. مستوى الأداء
- b. ظروف حدوث السلوك
- c. نوع الأداء
- d. السلوك المتوقع

Clear my choice

### Question 25

Not yet answered

Marked out of 2.00

Flag question

ماذا تُسمى الوسائل التعليمية التي تتطلب من المتعلم استجابة معينة؟

- a. نشطة
- b. مفيدة
- c. ممثلة
- d. بديلة

Next page



Quiz navigation



36/36

ما العوامل التي تعتمد عليها الخبرة المباشرة؟

a. المشاهدة والتمثيل

b. المعرفة الذهنية والملاحظة

c. الممارسة والادراك الحسي

d. الملاحظة والعمل

يتم تصنيف الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها الى وسائل:

a. آليه وغير آليه

b. محسوسة وغير محسوسة

c. مباشرة وغير مباشرة

d. مصممة وجاهزة

Next page



Quiz navigation



36/36

Overdue 2 hours 1 min

Marks 4.00/10.00

Grade 40.00 out of 100.00

## Question 1

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

كم عدد أبعاد تكنولوجيا التعليم؟

- a. بُعد واحد
- b. أربعة
- c. ثلاثة
- d. بُعدين

The correct answer is: ثلاثة



أين تقع أكثر الوسائل قدرة على إكساب المتعلم الخبرات في مخروط ديل؟

- a. أسفل
- b. أعلى
- c. وسط
- d. الرأس





36/36

48%

11:40 ص

50%

sulms.su.edu.om

## Question 2

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

ما هو الأساس الحقيقي للمتعلم في ظل التعلم التقليدي؟

- a. التساؤلات
- b. الحقائق
- c. المعلومات
- d. المصادر

The correct answer is: الحقائق

## Question 3

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

## Question 3

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

ما هو الموجه الحقيقي للمتعلم في ظل تكنولوجيا التعليم؟

- a. المصدر
- b. الحقائق
- c. المعلومات
- d. التساؤلات

The correct answer is: التساؤلات

## Question 4

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

Overdue 2 hours 1 min

A4

حجم



القالب



مكافحة التزييف



Page



36/36

48%

11:40 ص

50%

sulms.su.edu.om

## Question 5

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

تُسمى الصفة التي تمنح النظام التربوي القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة بـ :

- a. الإستمرارية
- b. المرونة
- c. التجانس
- d. الإستقلالية

The correct answer is: المرونة

## Question 6

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

## Question 4

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

تُسمى المعلومات التي نحصل عليها من نتيجة وصف المخرجات وتحليلها في ضوء معايير خاصة بـ :

- a. إيجابيات المنظومة
- b. التغذية الراجعة
- c. النتائج المتوقعة
- d. الأهداف المحققة

The correct answer is: التغذية الراجعة

## Question 5

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

48%

11:40 ص

50%

sulms.su.edu.om

### Question 7

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

يُعرّف علم تكنولوجيا التعليم بأنه علم يبحث في :

- a. الأجهزة التكنولوجية
- b. التطبيق
- c. النظرية
- d. التطبيق والنظرية

The correct answer is: التطبيق والنظرية

### Question 8

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

### Question 6

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

تُعرّف التكنولوجيا كعمليات بأنها :

- a. التطبيق النظامي للمعرفة العلمية
- b. تقنيات الحاسوب
- c. أدوات وأجهزة ومواد ناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية
- d. وسيلة لحد حاجات المجتمع

The correct answer is: التطبيق النظامي للمعرفة العلمية





36/36

47%

ص 11:41

50

sulms.su.edu.om

The correct answer is: وسائل مبرمجة

## Question 9

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

تُسمى المرحلة التي يتم فيها الاهتمام بالمواد التطبيقية دون عمليات الإنتاج والتطوير بـ :

- a. وسائل الاتصال التربوي
- b. الوسائل السمعية البصرية
- c. الوسائل المُعينة
- d. تكنولوجيا التعليم

47%

ص 11:41

50

sulms.su.edu.om

The correct answer is: التطبيق والنظرية

## Question 8

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

يُمكن معالجة مشكلة ازدياد الفصول بالتعلمين من خلال :

- a. تغيير دور المعلم في التعليم
- b. استخدام تعريفات جديدة للمعرفة
- c. وسائل مبرمجة
- d. التلفاز التعليمي

The correct answer is: الوسائل المُعينة

## Question 10

The correct answer is: وسائل مبرمجة

## Question 9

Complete

حفظ

ملصقة



36/36

تم/كامل

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

تُسمى المعلومات التي نحصل عليها من نتيجة وصف  
المخرجات وتحليلها في ضوء معايير خاصة بـ :

a. الأهداف المحققة b. النتائج المتوقعة c. التغذية الراجعة d. إيجابيات المنظومة 

47%

ص 11:41

50

sulms.su.edu.om

The correct answer is: الوسائل المُعينة

## Question 10

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

الإجابة الصحيحة هي: التغذية الراجعة

سؤال 8

تم/كامل

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

على ماذا يتم التركيز في تكنولوجيا التعليم؟

a. العمليات b. النتائج c. المدخلات d. الحقائق 

The correct answer is: العمليات



Finish review

حفظ

ملصقة



36/36

OMANTEL ٣:٢٥ م

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

كم عدد أبعاد تكنولوجيا التعليم؟

a. بُعدين b. بُعد واحد c. أربعة d. ثلاثة 

OMANTEL ٣:٣٤ م

سؤال 6

تم/كامل

درجة 0.00 من 1.00

علم هذا السؤال

على ماذا يتم التركيز في التعليم التقليدي؟

a. الحقائق b. النتائج c. العمليات d. المدخلات 

الإجابة الصحيحة هي: ثلاثة

سؤال 9

تم/كامل

درجة 0.00 من 1.00

علم هذا السؤال

الإجابة الصحيحة هي: النتائج

تُسمى المرحلة التي يتم فيها الاهتمام بالمواد التطب  
عمليات الإنتاج والتطوير ب:

سؤال 7

تم/كامل

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

تم/كامل

A4

حجم



ال قالب



مكافحة التزييف



Page

سؤال 10

تم/كامل

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

تُسمى الصفة التي تمنح النظام التربوي القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة بـ :

a. التجانس b. المرونة c. الإستقلالية d. الإستمرارية 

تُسمى المرحلة التي يتم فيها الاهتمام بالمواد التطبيقية دون عمليات الإنتاج والتطوير بـ :

a. الوسائل السمعية البصرية b. وسائل الاتصال التربوي c. الوسائل المُعينة d. تكنولوجيا التعليم 

الإجابة الصحيحة هي: المرونة

تقنية الامتحان

الإجابة الصحيحة هي: الوسائل المُعينة

سؤال 10

تم/كامل

درجة 1.00 من 1.00

علم هذا السؤال

A4

حجم



القالب



مكافحة التزييف



Page

: يُعرّف علم تكنولوجيا التعليم بأنه علم يبحث في

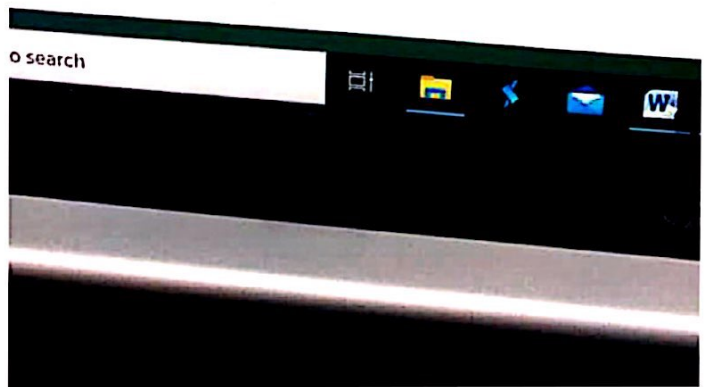
- a. التطبيق
- b. التطبيق والنظرية
- c. الأجهزة التكنولوجية
- d. النظرية

Clear my choice

Question 4  
Not answered  
Marked out of 1.00  
Flag question

ما هو التوجه الحقيقي للمتعلم في ظل تكنولوجيا التعليم؟

- a. الحقائق
- b. المصدر
- c. التفاعلات
- d. المعلومات





## Question 7


Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما هو معيار تقييم مستوى الإنجاز عند المتعلمين؟

- a. البيانات النهائية
- b. الخبرات السابقة
- c. التغيرات المتوقعة
- d. النتائج النهائية

 Quiz navigation

1	2	3	4	5	6
9	10				

Finish attempt ...

Time left 0:14:04

Not yet answered  
Marked out of 1.00

سؤال 7

على ماذا يتم التركيز في التعليم التقليدي؟

.a  
المدخلات.b  
النتائج.c  
العمليات.d  
الحقائق

Clear my choice

التالي &lt;



36/36

## Course dashboard

## Question 8

Not yet answered

Marked out of 1.00

Flag question

ما هو نوع التقويم في التعليم التقليدي؟

- a. كمي
- b. كيفي
- c. كمي و كيفي
- d. موجه

تُعرّف التكنولوجيا كعمليات بانها :

- a. ادوات واجهزة ومواد ناتجه عن تطبيق المعرفة العلمية
- b. تقنيات الحاسوب
- c. التطبيق النظامي للمعرفة العلمية
- d. وسيلة لحد حاجات المجتمع

The correct answer is: التكنولوجيا في التعليم

### Question 10

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

ما هو الأساس الحقيقي للمتعلم في ظل التعلم التقليدي؟

- a. التساؤلات
- b. المعلومات
- c. المصادر
- d. الحقائق

The correct answer is: الحقائق

تُسمى الأدوات التي تُعين المتعلم على اكتساب الخبرات والمهارات وإدراك المعلومات وتوضيحها بـ :

- a. تكنولوجيا التعليم
- b. أسلوب النظم
- c. الوسائط الرقمية
- d. التكنولوجيا في التعليم

The correct answer is: التكنولوجيا في التعليم

### Question 10

Complete

الاسم	الرقم	النوع	الدرجة	الوقت	الحالة
التكنولوجيا في التعليم	10	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	9	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	8	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	7	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	6	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	5	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	4	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	3	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	2	اختبار	0.00	3:16	مكتمل
التكنولوجيا في التعليم	1	اختبار	0.00	3:16	مكتمل

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

ما هو نوع التنافس الذي يُستخدم في الموقف الصفي بين المتعلمين في ظل تكنولوجيا التعليم؟

- a. اللفظي التعاوني
- b. الاجتماعي التعاوني
- c. اللفظي المجرد
- d. الاجتماعي المفرد

The correct answer is: الاجتماعي التعاوني

Question 9

Question 7

Complete

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

تُعرف التكنولوجيا كعمليات بأنها :

- a. وسيلة لحد حاجات المجتمع
- b. تقنيات الحاسوب
- c. التطبيق النظامي للمعرفة العلمية
- d. أدوات وأجهزة ومواد ناتجة عن تطبيق المعرفة العلمية

The correct answer is: التطبيق النظامي للمعرفة العلمية

Flag question

ما هو معيار تقويم مستوى الإنجاز عند المتعلمين؟

- a. الخبرات السابقة
- b. النتائج النهائية
- c. التغيرات المتوقعة
- d. البيانات النهائية

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

The correct answer is: النتائج النهائية

### Question 6

Complete

الاسم	الدرجة	الوقت	التعليق
اسم الطالب	0.00	00:00	
اسم المدرس	0.00	00:00	
اسم المادة	0.00	00:00	
اسم القسم	0.00	00:00	

تُسمى المعلومات التي نحصل عليها من نتيجة وصف المخرجات وتحليلها في ضوء معايير خاصة بـ :

- a. النتائج المتوقعة
- b. التغذية الراجعة
- c. الأهداف المحققة
- d. إيجابيات المنظومة

The correct answer is: التغذية الراجعة

### Question 7

Complete

الاسم	الدرجة	الوقت	التعليق
اسم الطالب	0.00	00:00	
اسم المدرس	0.00	00:00	
اسم المادة	0.00	00:00	
اسم القسم	0.00	00:00	



36/36

Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

تتعلق نوع المعلومات المقدمة للمتعلم في ظل تكنولوجيا التعليم بـ:

- a. حقائق جزئية
- b. معرفة نظرية
- c. مفاهيم خاصة
- d. مهارة دائمة

The correct answer is: مهارة دائمة



Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

## Question 5

Complete	Mark	Answer	Feedback
Question 5	1.00	مهارة دائمة	

ما هو الموجه الحقيقي للمتعلم في ظل تكنولوجيا التعليم؟

- a. المعلومات
- b. التساؤلات
- c. المصدر
- d. الحقائق

The correct answer is: التساؤلات

## Question 4

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

Complete	Mark	Answer	Feedback
Question 4	0.00		



Complete

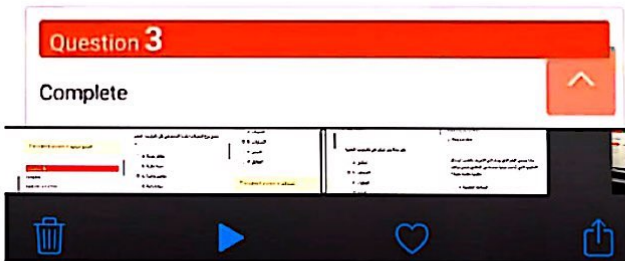
Mark 0.00 out of 1.00

Flag question

على ماذا يتم التركيز في تكنولوجيا التعليم؟

- a. الحقائق
- b. المدخلات
- c. العمليات
- d. النتائج

The correct answer is: العمليات



Question 3

Complete

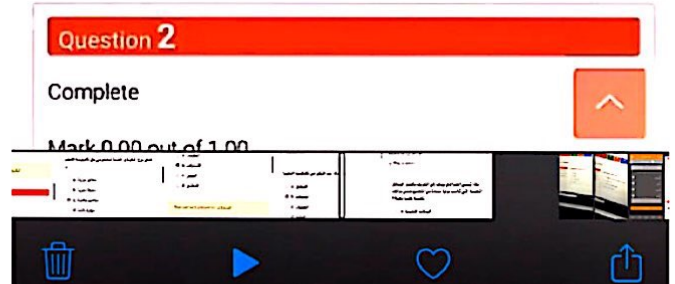


Flag question

ماذا يُسمى العلم الذي يهدف إلى التعريف بأفضل الوسائل التعليمية التي تُناسب نوعية محددة من المتعلمين ضمن مواقف تعليمية معينة؟

- a. الوسائط التعليمية
- b. النفس التربوي
- c. الاتصال التربوي
- d. البصريات

The correct answer is: النفس التربوي



Question 2

Complete

Mark 0.00 out of 1.00

استفح/ي المصحح المناسب للمعاني الآتية :-

- (1) إن أبرز التحديت التي تواجه تطبيق التعليم المبرمج في المدارس التقليدية تكمن في اعتماد هذه المدارس على فكرة التعلم الذاتي وإذا لم يكن هو حيز العملية التدرسية وليس الطالب
- (2) ترتكز تكنولوجيا التعليم على مدخل الدمج الهلالي وتحقيق النهج التعليمي لهذا الطالب بالتفوق المسيرة
- (3) في التعليم المبرمج عندما يستطيع الطالب التأكد من إجابته فورا ويكون قد طلق مبدأ التعزيز الإيجابي الفورية
- (4) يعتبر المتعلم المبرمج المكتشف المتعلم المتعلم المتعلم أقوى أثرا من التلميح الكامل
- (5) إيهاء بين المتعلم شكل الإستجابة من حيث عدد الكلمات أو الحروف أو الأرقام أو الرموز أو الألوان إضافية - رسوم - ألوان

60 درجة

- (3) في التعليم المبرمج عندما يستطيع الطالب التأكد من إجابته فورا ويكون قد طلق مبدأ التعزيز الإيجابي الفورية
- (4) يعتبر المتعلم المبرمج المكتشف المتعلم المتعلم أقوى أثرا من التلميح الكامل
- (5) إيهاء بين المتعلم شكل الإستجابة من حيث عدد الكلمات أو الحروف أو الأرقام أو الرموز أو الألوان إضافية - رسوم - ألوان

60 درجة

السؤال الثاني

وضح/ي في نقاط مختدة ما يلي:-

- (1) السمات الأساسية التي يقوم عليها أسلوب التعلم الذاتي.
- (2) الأمور التي ينبغي أن يتضمنها مفهوم تكنولوجيا التعليم وفق ما تلمبه عليه معطيات أسلوب التعلم ( المنحى النظامي)
- (3) الفرق بين تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا في التعليم.
- (4) التطورات التاريخية لمصطلح تكنولوجيا التعليم

15

- (1) السمات الأساسية التي يتحتم على أساسها التعلم الذاتي :  
 أ - أنه يعتمد على حاجات المتعلم و مرونته و مرونته و مرونته  
 و الحايات و الاستعدادات الأساسية بفرضه في صنوه طبيفة المادة التعلمية و الأنشطة المنطوية تحت  
 ب - لمحيط بعمل التعلم الذاتي كأنه إدجار التوافق بين المهارات و المفاهيم التي يتطلبها المتعلم و الفهم المتاح لتطبيق هذه المهارات و المفاهيم  
 ج - أن يعمل بالمتعلم إلى أقصى درجة ممكنة عند الحصول





أحد مكونات مجال تكنولوجيا التعليم  
وينقسم الى ثلاثة أنواع يدوية،  
وميكانكية وإلكترونية:

Select one:

- a. التصاميم التعليمية
- b. المواد التعليمية
- c. الآلات التعليمية ✓
- d. الاستراتيجيات التعليمية

The correct answer is: الآلات  
التعليمية



Nawal Hamad Al Sheerawi >

Available



Chat

Files

More

Today 10:55 pm

ما المقصود بأبعاد تكنولوجيا التعليم؟

هل هي التصميم والتنفيذ والتقويم؟

صح؟

Last read

المدخلات والعمليات والمخرجات

الابعاد هي الاجزاء او المكونات

## Question 10

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

من مراحل انتشار التكنولوجيا هو  
استخدام التكنولوجيا في أنشطة لم  
تكن تستخدم فيها من قبل، وتتحدى  
الممارسات التقليدية وتسمى هذه  
المرحلة بالمرحلة الانتقالية



The correct answer is:

من مراحل انتشار التكنولوجيا هو  
استخدام التكنولوجيا في أنشطة لم  
تكن تستخدم فيها من قبل، وتتحدى  
الممارسات التقليدية وتسمى هذه  
المرحلة بالمرحلة [الانتقالية]

The correct answer is 'False'.

## Question 8

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

من مجالات استخدام التكنولوجيا هو  
استخدامها كوسيط ويقصد بهذا  
المجال التطبيقات الخاصة بتكنولوجيا  
المعلومات في التعليم، مثل التدريب  
على التصميمات بمساعدة الحاسب،  
والممارسة بواسطة الحاسب

Select one:

- True
- False ✓

The correct answer is 'False'.



يُمكن ضمان انخفاض معدل الخطأ الذي قد يقع فيه المتعلم أثناء تعلمه من خلال التدرج التعليمي المبرمج واستخدام:

- a  التقويم الخارجي  
 b  التمرير بعد كل استجابة  
 c  التقويم الداخلي  
 d  التغذية الراجعة الفورية

7:25

99%

## Question 6

Correct

Mark 1.00 out of 1.00

Flag question

اختر المكون المناسب للوصف المعطى

الإجراءات

التعليمية

المنظمة

لنقل

وعرض ✓

المحتوى

التعليمي

تحديد

مواصفات

وخصائص

المواد أو

الأجهزة ✓

التعليمية

الجديدة

الاستراتيجيات التعليمية

التصميم

The correct answer is: الإجراءات التعليمية

من مميزات البرمجة الخطية:

- a. القفزات المعرفية بين خطوات البرنامج
- b. استخدامها بفعالية في تدريس مهارات عقلية متقدمة
- c. تقليل فرص التلقين في التعليم
- d. وجود طرق بديلة

ما نوع الاتصال الذي يساعد في حل المشكلات الفردية بين المتعلمين؟

- a. الجماهيري
- b. الذاتي
- c. الجمعي
- d. الشخصي

ما الغرض الأساسي من عملية الاتصال؟

- a. التفاعل
- b. المشاركة
- c. التأثير
- d. التغيير

ما الذي يزيد من دافعية المتعلم تجاه التعلم عن طريق البرنامج المحوسب؟

- a. التقويم المستمر
- b. تقسيم المحتوى التعليمي
- c. السرعة الذاتية
- d. حداثة طريقة التعلم

من مميزات البرمجة الخطية:

- a. القفزات المعرفية بين خطوات البرنامج
- b. استخدامها بفعالية في تدريس مهارات عقلية متقدمة
- c. تقليل فرص التلقين في التعليم
- d. وجود طرق بديلة

يتم تصنيف الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها إلى وسائل:

- a. آليه وغير آليه
- b. محسوسة وغير محسوسة
- c. مصممة وجاهزة
- d. مباشرة وغير مباشرة

ما الهدف من عملية الاتصال في التعريف الآتي: "عملية يقوم المعلم فيها بتبسيط المهارات والخبرات لطلابه مستخدماً كل الوسائل المتاحة لتعيينه على ذلك وتجعل المتعلمين متفاعلين مع ما يدور حولهم في غرفة الصف"

- a. التعلم
- b. التغيير
- c. التأثير
- d. المشاركة

ما أهم العوامل المؤثرة على اقتناء الوسيلة التعليمية؟

- a. الفئة المستهدفة وترتيب الأولويات
- b. الكلفة المادية وسهولة الاستعمال
- c. العامل الاقتصادي وطبيعة الخبرات
- d. العامل الاقتصادي ومدى التوافر

أخي أختي



ما العملية التي تحدث في الموقف التعليمي على التتابع يسبقها الانتباه ويلحقها الاتصال فالتعلم؟

- a. الفهم
- b. التذكر
- c. الإدراك
- d. التحليل

يتم تصنيف الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها الى وسائل:

- a. آليه وغير آليه
- b. محسوسة وغير محسوسة
- c. مصممة وجاهزة
- d. مباشرة وغير مباشرة

ضمن أي مجموعة تقع الرموز البصرية في مخروط الخبرة ؟

- a. الوسائل المباشرة
- b. الوسائل شبه المجردة
- c. الوسائل المحسوسة
- d. الوسائل المجردة

ما نوع الاتصال الذي يساعد في حل المشكلات الفردية بين المتعلمين؟

- a. الجمعي
- b. الجماهيري
- c. الشخصي
- d. الذاتي

ما الغرض الأساسي من عملية الاتصال ؟

- a. التأثير
- b. المشاركة
- c. التغيير
- d. التفاعل

تأخذ عملية الاتصال الطبيعة الاجتماعية بسبب:

- a. التغيير الإيجابي في سلوك المتعلم
- b. التفاعل المستمر بين المرسل والمستقبل
- c. الوسائل التعليمية المتنوعة
- d. الظروف النفسية للمرسل والمستقبل



على ماذا يتوقف نجاح عملية الاتصال أو فشلها؟

- a. قناة الاتصال
- b. سلوك المستقبل
- c. نوعية الرسالة
- d. مصدر الرسالة

---

ماذا يُطلق على الاستجابة التي تتطلب من المتعلم تعرفاً معيناً؟

- a. الكاملة
- b. الجزئية
- c. المختارة
- d. المنشأة

ماذا تُسمى الوسائل التعليمية التي تتطلب من المتعلم استجابة معينة؟

- a. نشطة
- b. مفيدة
- c. بديلة
- d. ممثلة



ما أهم العوامل المؤثرة على اقتناء الوسيلة التعليمية؟

- a. العامل الاقتصادي ومدى التوافر
- b. الكلفة المادية وسهولة الاستعمال
- c. العامل الاقتصادي وطبيعة الخبرات
- d. الفئة المستهدفة وترتيب الأولويات

ما نوع الخبرة التي يكتسبها طالب التربية العملية عندما يقوم بعملية التدريس؟

- a. بديلة
- b. ممثلة
- c. مباشرة
- d. غير مباشرة

ماذا يطلق على المواد التي تستخدم في عُرف الدراسة أو غيرها من المواقف التعليمية لتسهيل فهم معاني الكلمات المكتوبة أو المتطوعة؟

- a. التكنولوجيا
- b. تكنولوجيا التعليم
- c. تقنيات التعليم
- d. التكنولوجيا في التعليم

أذا احتياى

على ماذا يعتمد اختيار أشكال التعليم والتعلم؟

a. نتائج التعلم

b. الخبرات

c. الهدف

d. المتعلم

ما الذي يزيد من دافعية المتعلم تجاه التعلم عن طريق البرنامج المحوسب؟

a. السرعة الذاتية

b. تقسيم المحتوى التعليمي

c. حداثة طريقة التعلم

d. التقويم المستمر

الدرجة من 1.25

علم هذا السؤال

على ماذا يعتمد توافر المواد والأجهزة التعليمية في نموذج  
تخطيط التعليم وفق أسلوب النظم ؟

- a. أدوار القوى البشرية
- b. نوع الخبرات التعليمية المراد تحقيقها
- c. أشكال التعليم والتعلم
- d. المعلم

يمكن تحقيق الاستقلالية عند المتعلم عن طريق :

- a. التعزيز الفوري
- b. التقويم الذاتي
- c. مراعاة الفروق الفردية في التعلم
- d. التشخيص الدقيق لخصائص المتعلم





يُمكن تشكيل سلوك المتعلم في البرنامج التعليمي المبرمج من خلال:

- a. التعزيز الفوري لنتائج استجابة المتعلم
- b. استخدام التلقينات أو التلميحات باعتبارها مثيرات مميزة
- c. اتّباع خطوات صغيرة
- d. الاهتمام بنوع الاستجابات المُقدّمة

ما غاية العملية التربوية ؟

- a. إحداث تغيير في سلوك المعلم
- b. تزويد المتعلم بالمعلومات والمعارف
- c. تحقيق أدنى مستويات المعرفة
- d. اكتساب المتعلم لخبرات تعليمية

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



علم هذا السؤال

تسمى الأنشطة الهادفة إلى تحويل المدخلات وتغييرها من طبيعتها الأولى الى شكل آخر ب :

- a. العمليات
- b. المخرجات
- c. التحسينات
- d. الخبرات

الصفحة التالية

ما العملية التي تهدف إلى رفع مستوى الكفاءة للموقف التربوي من خلال تخطيطها وتنفيذها وتقويمها بالاعتماد على أسلوب النظم؟

- a. تفريد التعليم
- b. تكنولوجيا التعليم
- c. المنحى النظامي
- d. عملية التدريس

علم هذا السؤال

ماذا تُسمى المرحلة التي دخلت فيها أبعاد متنوعة من ميدان تصميم التدريس ؟

- a. الوسائل المعينة
- b. تكنولوجيا التعليم
- c. الاتصال التربوي
- d. الوسائل السمعية البصرية

علم هذا السؤال

يمكن زيادة معدل التعلم عند المتعلمين باستخدام :

- a. المثيرات
- b. الاستجابات الفعالة
- c. التلميحات
- d. الإطارات المتسلسلة

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

ما المبدأ الأساسي الذي يقوم عليه نظام تفريد التعليم؟

- a. كل فرد يتعلم وفق سرعته الخاصة
- b. تفريد الأهداف التعليمية
- c. تلبية حاجات إبداعية لدى المتعلمين
- d. التركيز على الجانب النمطي

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



سؤال 7

غير مجاب عليه بعد

الدرجة من 1.25

علم هذا السؤال

مبدأ التعلم الذي يصل فيه المتعلم إلى اجتياز كل خطوات البرنامج التعليمي يُسمى:

- a. التكامل
- b. الاستجابة الفعالة
- c. الإتقان
- d. الاستقلالية

الصفحة التالية

كل ما يتعلق بالبيئة التعليمية المادية يُسمى بـ :

- a. مجموعات العمل
- b. التسهيلات
- c. الأجهزة التعليمية
- d. التعليمات

الصفحة التالية

تنقل الاختبار



8 7 6 5 4 3 2 1

في التعليم المبرمج عندما يستطيع الطالب التأكد من إجابته  
فورا يكون قد طبق مبدأ :

- a. السرعة الذاتية
- b. الاستجابة الفعالة
- c. التقويم الذاتي
- d. التغذية الراجعة

من الأمور التي يجب أن يتضمنها مفهوم تكنولوجيا التعليم  
وفق معطيات النظم هي:

- a. الأنظمة المستقلة التي يتكون منها النظام
- b. التقويم الجزئي في ضوء الأهداف المحددة
- c. قواعد وقوانين تحكم العمليات التي تعمل داخل أطر مختلفة
- d. الديناميكية بين عناصر النظام

الصفحة التالية

تنقل الاختبار

8	7	6	5	4	3	2	1
16	15	14	13	12	11	10	9

علم هذا السؤال

يُطلق على الاستجابة التي تتطلب من المتعلم إدراكاً فعالاً بـ :

- a. الكاملة
- b. الجزئية
- c. المنشأة
- d. المختارة

الدرجة من 1.25

علم هذا السؤال

على ماذا يتوقف نجاح عملية الاتصال أو فشلها؟

- a. قناة الاتصال
- b. مصدر الرسالة
- c. سلوك المستقبل
- d. نوعية الرسالة

يمكن تحديد محك للسلوك المقبول عند المتعلم في صياغة الأهداف بوصف:

a. ظروف حدوث السلوك

b. السلوك النهائي

c. مستوى الأداء

d. نوع الأداء

من مميزات البرمجة الخطية:

- a. القفزات المعرفية بين خطوات البرنامج
- b. تقليل فرص التلقين في التعليم
- c. استخدامها بفعالية في تدريس مهارات عقلية متقدمة
- d. وجود طرق بديلة

ما الذي يزيد من دافعية المتعلم تجاه التعلم عن طريق البرنامج المحوسب؟

- a. تصميم المحتوى التعليمي
- b. السرعة الذاتية
- c. حداثة طريقة التعلم
- d. التلويح المستمر



ماذا يطلق على المواد التي تستخدم في غرف الدراسة أو غيرها من المواقع التعليمية لتسهيل فهم معاني الكلمات المكتوبة أو المنطوقة؟

- a. تكنولوجيا التعليم
- b. تقنيات التعليم
- c. التكنولوجيا في التعليم
- d. التكنولوجيا

ما أكثر أنواع التصنيفات شيوعاً وبساطة لقنوات التعلم؟

- a. الحواس المشتركة فيها
- b. سهولة الاستعمال أو صعوبته
- c. الفئة المستهدفة
- d. طبيعة الخبرة

ما القرض الأساسي من عملية الاتصال؟

a. المشاركة

b. التأثير

c. التفاعل

d. التغيير

ماذا يُسمى كل ما يحول بين المرسل وبين إيصال رسالته إلى المستقبل بنجاح؟

a. اللفظية الزائدة

b. التشويش الآلي

c. المعوقات

d. التشويش اللفظي

كيف يتم التعرف على وصول الرسالة عند المستقبل؟

- a. السلوك
- b. الظروف المحيطة المناسبة به
- c. تشابه خبراته مع المرسل
- d. التقبل النفسي

ما نوع التغذية الراجعة في الاتصال الجماهيري؟

a. معنوية

b. مؤجلة

c. شكلية

d. مباشرة

ماذا يطلق على المواد التي تستخدم في عُرف الدراسة أو غيرها من المواقف التعليمية لتسهيل فهم معاني الكلمات المكتوبة أو المنطوقة؟

- a. تكنولوجيا التعليم
- b. التكنولوجيا في التعليم
- c. التكنولوجيا
- d. تقنيات التعليم

ما أهم وسائل الاتصال الجماهيري تأثيراً على الثقافة؟

- a. المعارض والمتاحف
- b. أفلام الصور المتحركة
- c. التلفاز
- d. الصحف والمجلات

أي الوسائل الآتية من مجموعة المحسوس بالعمل في مخروط  
ديل؟

- a. الصور المتحركة والتلفاز
- b. الإيضاحات العملية
- c. النماذج والعينات
- d. المعارض والمتاحف



تقع الرموز السمعية في مخروط الخبرة ضمن مجموعة الوسائل

- a. شدة المحسوسة
- b. المباشرة
- c. المحسوسة
- d. المجردة

ماذا يُطلق على الاتصال الذي يحدث داخل الفرد؟

- a. الذاتي
- b. الشخصي
- c. الأعلى
- d. الموجّه

ما التساؤل الذي يتعلق بالإستراتيجيات المتبعة في استخدام الوسائل التعليمية؟

- a. لمن
- b. متى
- c. لماذا
- d. كيف

ما نوع الخبرة التي يكتسبها طالب التربية العملية عندما يقوم بعملية التدريس؟

- a. غير مباشرة
- b. ممثلة
- c. مباشرة
- d. بديلة

ما الجزء الذي يُدرّس المعرفة الجديدة المُقدّمة المُستَلم في البرنامج التعلّمي المعوسب وتختلف هذه استجابةً عنده؟

- a. اللفظية الراجعة
- b. التلميح
- c. المثبر
- d. الإحارة

من أهم اسهامات الوسائل التعليمية في معالجة بعض المشكلات المعاصرة التي تنشأ عن:-

- a. تزايد أعداد المتعلمين في الفصول الدراسية
- b. قلة عدد المعلومات والمعارف
- c. قلة عدد المعلمين غير المؤهلين تربوياً
- d. قلة عدد المعلمين المتخصصين في موضوعات متنوعة

أجل اختياري

ما نوع الفهم عند المستجيب نتيجة استخدام المرسل لمفردات غير متوافقة في مضمون الرسالة؟

- a. غير تام
- b. خاطئ
- c. تام
- d. ناقص



ما أكثر أنواع التصنيفات شيوعاً وبساطة لقتوات التعلم؟

a. سهولة الاستعمال أو صعوبته

b. طبيعة الخبرة

c. الفئة المستهدفة

d. الحواس المشتركة فيها

على ماذا يعتمد أسلوب الإجابة في البرمجة المتفرعة؟

a. التعزيز

b. الاستدعاء

c. الاحتيال

d. التعددية

ما الغرض الأساسي من عملية الاتصال؟

- a. التغيير
- b. المشاركة
- c. التفاعل
- d. التأثير

يرتبط الإدراك والاتصال بواسطة:

- a. التعلم
- b. قوة المدية
- c. الحواس
- d. قوة المثبة والحواس

37. يستطيع المعلم معالجة الفروق الفردية والتغلب على بعض الصعوبات التعليمية التي يعاني منها بعض المتعلمين عن طريق الاتصال:

- أ. الأعلى.  
ب. الجمعي.  
ج. الذاتي.  
د. (د) الشخصي.

38. تقع الرموز البصرية في مخروط الخبرة ضمن مجموعة:

- أ. المجردة.  
ب. المحسوسة.  
ج. شبه المحسوسة.  
د. المباشرة.

39. عندما تستخدم التقنيات في إدارة المؤسسات التعليمية فإن المصطلح الصحيح الذي يصف ذلك هو:

- أ. تقنيات التعلم.  
ب. التقنيات في التعليم.  
ج. تقنيات التربية.  
د. (د) التقنيات في التربية.

40. المبدأ الذي يقوم عليه نظام تفريد التعليم هو:

- أ. التعلم المتعدد.  
ب. الإتقان.  
ج. الإستقلالية.  
د. (د) مراعاة الفروق الفردية.

السؤال الثالث: (تكنولوجيا التعليم) (20 درجة)

31. تسمى الإجراءات التي تهدف إلى معرفة نتيجة الموقف التعليمي وتشكل أرضية لاكتشاف الأخطاء ومن ثم إعادة النظر فيها بهدف التحسين:

- أ. التقييم.  
ب. اختبار قبلي.  
ج. (ج) التغذية الراجعة.  
د. القياس.

32. تصنف الوسائل التعليمية حسب طريقة الحصول عليها إلى الوسائل:

- أ. سمعية وبصرية.  
ب. ثابتة ومتحركة.  
ج. (ج) مصنعة وجاهزة.  
د. ضوئية وممتعة.

33. الهدف من البرنامج التعليمي المصمم بطريقة التعليم المبرمج هو:

- أ. التعرف.  
ب. (ب) التحصيل.  
ج. العلمية.  
د. الاكتشاف.

34. من مساوئ الطريقة التقليدية في التعليم اعتمادها الكبير على:

- أ. اللغة.  
ب. اللعب.  
ج. المحاكاة.  
د. التمثيل.

35. كل مما يلي من مكونات النظام عدا:

- أ. المهام.  
ب. المدخلات.  
ج. المخرجات.  
د. العمليات.

36. يعد من ركيز التعليم الإلكتروني التمرکز حول:

- أ. المعرفة.  
ب. المجتمع.  
ج. (ج) المتعلم.  
د. المعلم.